



## ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR

<b>Class VII</b>	<b>Department of French 2022 - 23</b>	<b>Handout &amp; Practice Worksheet</b>
<b>Leçon 6 : Allons à l'école - LES PRÉPOSITIONS ET LES NOMBRES ORDINAUX</b>		
<b>Name of the student :</b>	<b>Section :</b>	<b>Date : 24-04-2022</b>

### French Prepositions



# Les nombres ordinaux

1 (un) – 1<sup>er</sup> (premier)  
2 (deux) – 2<sup>ème</sup> (deuxième)  
3 (trois) – 3<sup>ème</sup> (troisième)  
4 (quatre) – 4<sup>ème</sup> (quatrième)  
5 (cinq) – 5<sup>ème</sup> (cinquième)  
6 (six) – 6<sup>ème</sup> (sixième)  
7 (sept) – 7<sup>ème</sup> (septième)  
8 (huit) – 8<sup>ème</sup> (huitième)  
9 (neuf) – 9<sup>ème</sup> (neuvième)  
10 (dix) – 10<sup>ème</sup> (dixième)

11 (onze) – 11<sup>ème</sup> (onzième)  
12 (douze) – 12<sup>ème</sup> (douzième)  
13 (treize) – 13<sup>ème</sup> (treizième)  
14 (quatorze) – 14<sup>ème</sup> (quatorzième)  
15 (quinze) – 15<sup>ème</sup> (quinzième)  
16 (seize) – 16<sup>ème</sup> (seizième)  
17 (dix-sept) – 17<sup>ème</sup> (dix-septième)  
18 (dix-huit) – 18<sup>ème</sup> (dix-huitième)  
19 (dix-neuf) – 19<sup>ème</sup> (dix-neuvième)  
20 (vingt) – 20<sup>ème</sup> (vingtième)

## I. Mettez les mots des phrases dans le bon ordre :

1. a / y / oiseaux / il / jardin / dans / le / des.

**Il y a des oiseaux dans le jardin.**

2. il / stylos / n' / table / y / sur / pas / de / a / la.

**Il n'y a pas de stylos sur la table.**

3. enfants / gâteau / font / les / un.

**Les enfants font un gâteau.**

4. l' / comprend / ne / il / pas / exercice.

**Il ne comprend pas l'exercice.**

5. du / joue / piano / je.

**Je joue du piano.**

## II. Conjuguez les verbes suivants :

1. M.Vincent **lit** (lire) le journal.
2. Je **comprends** (comprendre) bien la leçon.
3. Elles **disent** (dire) la vérité.
4. Nous **mettons** (mettre) les livres sur la table.
5. Les étudiants **font** (faire) beaucoup de bruit.
6. Le garçon **finit** (finir) le travail.
7. Vous **allez** (aller) à l'école?
8. Nous **écrivons** (écrire) une lettre.
9. Vous **dites** (dire) bonjour au professeur?
10. Ils **prennent** (prendre) le taxi.
11. Vous **faites** (faire) des crêpes?
12. Les enfants **lisent** (lire) les journaux.

## III. Remplissez les blancs avec les nombres ordinaux:

1. Mardi est le **premier** jour de la semaine.
2. Décembre est le **dernier** mois de l'année.
3. Juillet est le **septième** mois de l'année.
4. Mai est le **cinquième** mois de l'année.
5. Samedi est le **sixième** jour de la semaine.

## IV. Regardez l'image et répondez aux questions suivantes :



1. Où sont les étudiants ? **Les étudiants sont dans la classe.**

2. Où sont les livres des étudiants ?

**Les livres des étudiants sont sur les bancs.**

3. Où est le professeur ?

**Le professeur est devant les étudiants.**

4. Est-ce que le tableau est devant les étudiants ?

**Oui, le tableau est devant les étudiants.**

5. Où est le placard ?

**Le placard est à gauche du tableau.**

6. Est-ce que la fenêtre est à droite du tableau ?

**Oui, la fenêtre est à droite du tableau.**

7. Est-ce que le sac du professeur est sur la table ?

**Non, le sac du professeur n'est pas sur la table.**

**V. Mettez le dialogue en ordre :**

1. Ah! C'est près d'ici.
2. C'est où l'église de Notre Dame ?
3. Oui, c'est ça.
4. Vous allez tout droit et tournez à gauche er voilà.

1. C'est où l'église de Notre Dame?
2. Vous allez tout droit et tournez à gauche et voilà.
3. Ah! C'est près d'ici.
4. Oui, c'est ça.

PREPARED BY MS. JASLIN SHEEBA	CHECKED BY HOD SCIENCE & FRENCH
----------------------------------	------------------------------------